

# INSTRUCTIVO FORMATO DE ANÁLISIS DE NECESIDADES (FAN)

## ÍNDICE

I. FUNCIONAMIENTO GENERAL.....	3
II. GRUPOS CONTRATURNO.....	4
III. ORGANIZACIÓN.....	9
IV. GRUPOS MÁS DE UN GRADO(MIXTOS/MULTIGRADO).....	13
V. CONTRATURNO Y GRUPOS MÁS DE UN GRADO.....	17
VI. ESTRUCTURA OCUPACIONAL.....	20
VII. AULAS PARA USO EDUCATIVO.....	21
VIII. AULAS EDUCATIVAS SIN USO.....	24

## I. FUNCIONAMIENTO GENERAL

Al ingresar al Formato se identifican elementos que ayudan a la captura.



**"Paginación"**  
Permite navegar libremente entre las hojas del cuestionario.

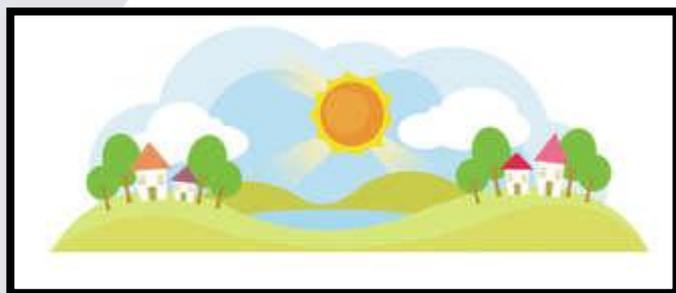
**"Guardar"**  
es obligatorio en cada página.

**"Inicio"**  
Permite regresar al panel principal.

## II. GRUPO CONTRATURNO

**GRUPO CONTRATURNO:** Es aquel grupo que por necesidades del servicio atiende **adicionalmente** en un **turno diferente al oficial de la escuela**. Puede ser matutino y atiende en vespertino o viceversa.

Matutino



Vespertino



## II. GRUPOS CONTRATURNO

Si alguna de las siguientes situaciones está presente en la escuela, capture esta sección:

1. El turno oficial es Matutino y además atiende en la tarde por falta de aula didáctica.
2. El turno oficial es Matutino y además atiende en la tarde por docente con doble plaza.
3. El turno oficial es Vespertino y atiende en la mañana por docente con doble plaza.

I. Grupos Contraturno. (Llenar únicamente escuelas que por necesidades del servicio atiende un turno diferente al oficial)

1. Seleccionar los grupos y grados que se atienden en el turno matutino y los grupos y grados que se atienden en turno vespertino.

**Grado Grupos (Turno Matutino)**

1°	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
2°	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
3°	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
4°	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
5°	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
6°	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F

**Grados Grupos (Turno Vespertino)**

1°	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
2°	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
3°	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
4°	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
5°	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F
6°	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F

Nota: Recuerda que debe registrar en ambos turnos.

## II. GRUPOS CONTRATURNO (EJEMPLOS)

1. Turno oficial es Matutino y además atiende en la tarde por falta de aula didáctica:

Grado	Grupos (Turno Matutino)	
1°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B
5°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B
6°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grados	Grupos (Turno Vespertino)	
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B
3°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B
4°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

7 Grupos  
Matutinos

3 Grupos  
Contraturno

En el turno matutino atiende 1°A, 2°A, 3°A, 4°B, 5°A, 5°B y 6°A.  
En el turno vespertino atiende 2°B, 3°B y 4°A.

**Características:**

Nivel: Primaria

Turno Oficial: Matutino

Total Grupos: 10

Total Aulas Didácticas : 7

**Importante:**

El total de grupos y aulas debe coincidir con lo capturado en el cuestionario principal.

## II. GRUPOS CONTRATURNO (EJEMPLOS)

2. Turno oficial es Matutino y además atiende en la tarde por docente con doble plaza:

En el turno matutino atiende 1°A, 2°A, 3°A, 4°A, 5°A y 6°A.  
En el turno vespertino atiende 1°B, 4°B, 5°B y 6°B.

Grado	Grupos (Turno Matutino)		
1°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
6°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

Grados	Grupos (Turno Vespertino)		
1°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
2°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
6°	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

6 Grupos  
Matutinos

4 Grupos  
Contraturno

### Características:

Nivel: Primaria

Turno Oficial: Matutino

Total Grupos: 10

Total Aulas Didácticas: 6

Docentes Doble Plaza: 4

### Importante:

El total de grupos y aulas debe coincidir con lo capturado en el cuestionario principal.

## II. GRUPOS CONTRATURNO (EJEMPLOS)

3. Turno oficial es Vespertino y atiende en la mañana por docente con doble plaza

Grado	Grupos (Turno Matutino)		
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
2°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

Grados	Grupos (Turno Vespertino)		
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

2 Grupos  
Contraturno

2 Grupos  
Vespertinos

En el turno matutino se atiende 3°A y 3°B.  
En el turno vespertino se atiende 2°A y 2°B.

### Características:

Nivel: Preescolar

Turno Oficial: Vespertino

Total Grupos: 4

Total Aulas Didácticas: 4

Docentes Doble Plaza: 2

### Importante:

El total de grupos y aulas debe coincidir con lo capturado en el cuestionario principal.

## III. TIPO ORGANIZACIÓN

Se refiere a la cantidad de Docentes y Grupos atendidos por escuela.

### Organización Completa:

- **Preescolar:** Imparte un grupo o más de 2° y 3° con un docente para cada grupo.
- **Primaria:** Imparte 6 grados o más y tiene un maestro por cada grupo.
- **Telesecundaria:** Imparte 3 grados o más y tiene un profesor por cada grupo.

2. Selecciona el tipo de organización (PREESCOLAR: Puede ser Unitaria u Organización Completa; PRIMARIA: Puede ser desde Unitaria hasta Organización Completa; Telesecundaria: Puede ser Unitaria, Bidocente u Organización Completa; Secundaria General y Técnica no captura esta pregunta)

Organización Completa (Preescolar: Al menos un grupo de 2o. y 3o grado c/u con su docente, Primaria: Al menos un grupo de 1o. a 6o. grado c/u con su docente, Telesecundaria: Al menos un grupo de 1o. a 3o. grado, c/u con su docente)

Secundaria General y Secundaria Técnica no capturan esta pregunta

**El sistema valida que los grupos capturados en el Cuestionario Principal coincide con el Tipo de Organización**

## III. TIPO ORGANIZACIÓN

### Organización Unitaria:

**Preescolar, Primaria o Telesecundaria:** Un solo maestro atiende un grupo conformado por todos los grados.

2. Selecciona el tipo de organización (PREESCOLAR: Puede ser Unitaria u Organización Completa; PRIMARIA: Puede ser desde Unitaria hasta Organización Completa; Telesecundaria: Puede ser Unitaria, Bidocente u Organización Completa; Secundaria General y Técnica no captura esta pregunta)

Organización Completa (Preescolar: Al menos un grupo de 2o. y 3o grado c/u con su docente, Primaria: Al menos un grupo de 1o. a 6o. grado c/u con su docente, Telesecundaria: Al menos un grupo de 1o. a 3o. grado, c/u con su docente)

Unitaria (Escuelas que cuentan con un solo maestro, independientemente del número de grados o grupos que atienda)

### Organización Bidocente:

**Primaria o Telesecundaria:** 2 docentes atienden 2 grupos que conforman todos los grados.

2. Selecciona el tipo de organización (PREESCOLAR: Puede ser Unitaria u Organización Completa; PRIMARIA: Puede ser desde Unitaria hasta Organización Completa; Telesecundaria: Puede ser Unitaria, Bidocente u Organización Completa; Secundaria General y Técnica no captura esta pregunta)

Organización Completa (Preescolar: Al menos un grupo de 2o. y 3o grado c/u con su docente, Primaria: Al menos un grupo de 1o. a 6o. grado c/u con su docente, Telesecundaria: Al menos un grupo de 1o. a 3o. grado, c/u con su docente)

Unitaria (Escuelas que cuentan con un solo maestro, independientemente del número de grados o grupos que atienda)

Bidocente (Escuelas que cuentan con dos maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)

## III. TIPO ORGANIZACIÓN

### Organización Tridocente:

**Primarias:** 3 docentes atienden 3 grupos que conforman todos los grados.

2. Selecciona el tipo de organización (PREESCOLAR: Puede ser Unitaria u Organización Completa; PRIMARIA: Puede ser desde Unitaria hasta Organización Completa; Telesecundaria: Puede ser Unitaria, Bidocente u Organización Completa; Secundaria General y Técnica no captura esta pregunta)

- Organización Completa (Preescolar: Al menos un grupo de 2o. y 3o grado c/u con su docente, Primaria: Al menos un grupo de 1o. a 6o. grado c/u con su docente, Telesecundaria: Al menos un grupo de 1o. a 3o. grado, c/u con su docente)
- Unitaria (Escuelas que cuentan con un solo maestro, independientemente del número de grados o grupos que atienda)
- Bidocente (Escuelas que cuentan con dos maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)
- Tridocente (Escuelas que cuentan con tres maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)

### Organización Tetradocente:

**Primarias:** 4 docentes atienden 4 grupos.

- Unitaria (Escuelas que cuentan con un solo maestro, independientemente del número de grados o grupos que atienda)
- Bidocente (Escuelas que cuentan con dos maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)
- Tridocente (Escuelas que cuentan con tres maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)
- Tetradocente (Escuelas que cuentan con cuatro maestros, independientemente del número de grados o grupos que atienda)

## III. TIPO ORGANIZACIÓN

**Organización Pentadocente:**

**Primarias:** 5 docentes atiende 5 grupos.

- Unitaria (Escuelas que cuentan con un solo maestro, independientemente del número de grados o grupos que atiende)
- Bidocente (Escuelas que cuentan con dos maestros, independientemente del número de grados o grupos que atiende)
- Tridocente (Escuelas que cuentan con tres maestros, independientemente del número de grados o grupos que atiende)
- Tetradocente (Escuelas que cuentan con cuatro maestros, independientemente del número de grados o grupos que atiende)
- Pentadocente (Escuelas que cuentan con cinco maestros, independientemente del número de grados o grupos que atiende)

## IV. GRUPO MÁS DE UN GRADO (MIXTO/MULTIGRADO)

Se refiere al grupo integrado por alumnos de diferentes grados.

En este apartado se debe registrar la cantidad de alumnos inscritos en cada grado que conforma el grupo mixto. **Debe coincidir la matrícula con el Cuestionario Principal.**

Ejemplos:

Grupo Mixto de dos grados: alumnos de 1° y 2°

Grupo Mixto de tres grados: alumnos de 4°, 5° y 6°

Grupo Mixto de seis grados: alumnos de 1° a 6°

		MATUTINO						
Grados		1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						

		VESPERTINO						
Grados		1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						
GRUPO MIXTO		<input type="text"/>						

## IV. GRUPO MÁS DE UN GRADO (MIXTO/MULTIGRADO)

Ejemplos: Un grupo mixto (Turno Matutino)

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	2	3	5	1	6	5	22
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO			5	10			15
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	14	5					19
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO				16	4		20
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		22	14				36
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO					16	19	35
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

## IV. GRUPO MÁS DE UN GRADO (MIXTO/MULTIGRADO)

Ejemplos: Dos grupos mixtos (Turno Matutino)

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	10	5	16				31
GRUPO MIXTO				10	25	5	40
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		5	16				21
GRUPO MIXTO					25	5	30
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	10	15					25
GRUPO MIXTO					25	5	30
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		15	22				37
GRUPO MIXTO				10	25		35
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	10	15					25
GRUPO MIXTO			20	5			25
GRUPO MIXTO							

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO			14	23			37
GRUPO MIXTO					33	15	48
GRUPO MIXTO							

## IV. GRUPO MÁS DE UN GRADO (MIXTO/MULTIGRADO)

Ejemplos: Tres grupos mixtos (Turno Vespertino)

VESPERTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	9	7					16
GRUPO MIXTO		10	12				22
GRUPO MIXTO				6	5	3	14

VESPERTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO	9	7					16
GRUPO MIXTO		10	12	5			27
GRUPO MIXTO					6	6	12

## V. CONTRATURNO Y GRUPOS MÁS DE UN GRADO

Caso 1: Escuela con Contraturno y 1 Grupo más de un grado en la mañana

Se registra en Sección I. Contraturno

y en Sección II. Grupos más de un grado (mixto)

Grado	Grupos (Turno Matutino)	
1°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grados	Grupos (Turno Vespertino)	
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grupo más de un grado

Grupos atendidos en TM

Grupos atendidos en contraturno

	MATUTINO						
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		22	14				36
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

## V. CONTRATURNO Y GRUPOS MÁS DE UN GRADO

Caso 2: Escuela con Contraturno y 1 Grupo más de un grado en la tarde

Se registra en Sección I. Contraturno

y en Sección II. Grupos más de un grado (mixto)

Grado	Grupos (Turno Matutino)	
1°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grados	Grupos (Turno Vespertino)	
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grupos  
atendidos en  
TM

Grupo más  
de un grado

Grupos  
atendidos en  
contraturno

	VESPERTINO						
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO					10	6	16
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

## V. CONTRATURNO Y GRUPOS MÁS DE UN GRADO

Caso 3: Escuela con Contraturno y 1 Grupo más de un grado en cada turno.

Se registra en Sección I. Contraturno

y en Sección II. Grupos más de un grado (mixto)

Grado	Grupos (Turno Matutino)	
1°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grados	Grupos (Turno Vespertino)	
1°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4°	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6°	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Grupos atendidos en TM

Grupos más de un grado

Grupos atendidos en contraturno

MATUTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO		22	14				36
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

VESPERTINO							
Grados	1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
GRUPO MIXTO					12	13	25
GRUPO MIXTO							
GRUPO MIXTO							

## VI. ESTRUCTURA OCUPACIONAL

Se registra la cantidad de personal por función con base al nombramiento oficial.

Ejemplo: Primaria con 9 grupos

- 1 Director liberado (con plaza directiva)
- 9 Docentes (8 de base y 1 temporal o interino)

### IV. ESTRUCTURA OCUPACIONAL

1. Capture según la estructura ocupacional de la escuela, la cantidad de personas por puesto (solamente los que tienen nombramiento oficial)

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Director (E0119, E0121, E0125, E0219, E0221, E1475, E1421, E1483, E1484, E0321, E0421, E2725, E0621, E0627, E0629, E0631, E0327, E1525, E1305, E1541) |
|   | Subdirector de gestión escolar (E0149, E0249, E1449, E1445, E0341, E0441, E0449, E0541, E0649)  |
|   | Subdirector académico (E0147, E0247, E1447)   |
| 8 | Docentes de Base frente a grupo / Docente comisionado como director (con grupo/sin grupo)   |
| 1 | Docentes Temporales frente a grupo / Docente comisionado como director (con grupo/sin grupo)  |

## VII. AULAS PARA USO EDUCATIVO

### CARACTERÍSTICAS:

#### ❖ Por Función:

**Didáctica:** Se refiere a una construcción que desde su origen fue diseñada para impartir educación.

**Adaptada:** Aula utilizada para dar servicio educativo que anteriormente tenía otra función (Aula de Usos Múltiples, Aula de TIC/Cómputo, Laboratorio de Ciencia, Taller, Biblioteca, Dirección, Área administrativa, Cocina, Bodega e inclusive aula provisional)

❖ Dimensiones: Se refiere al tamaño del aula, puede ser estándar, proyecto atípico u obra hechiza.

❖ Turnos: El aula puede ser utilizado en el turno matutino y/o turno vespertino (contraturno).

## VII. AULAS PARA USO EDUCATIVO

Número  
de Aula

AULA
1
2
3
4
5
6

Seleccionar el  
Grado o Grados  
que se imparten  
en el aula

Grado
Grado
Primero
Segundo
Tercero
Cuarto
Quinto
Sexto

Seleccionar el  
Grupo o Grupos  
que atienden en  
el aula

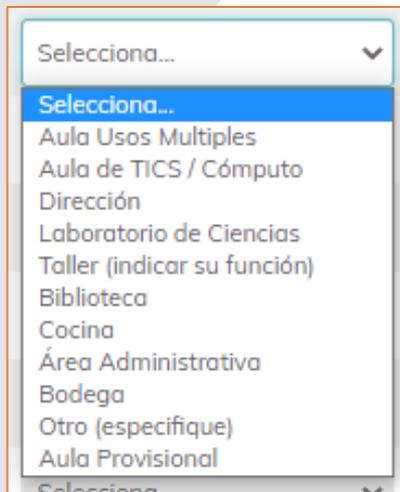
Grupo
A
B
C
D
E
F

Seleccionar la  
Función del  
Aula.

Función
<input type="radio"/> Didáctica
<input type="radio"/> Adaptada

## VII. AULAS PARA USO EDUCATIVO

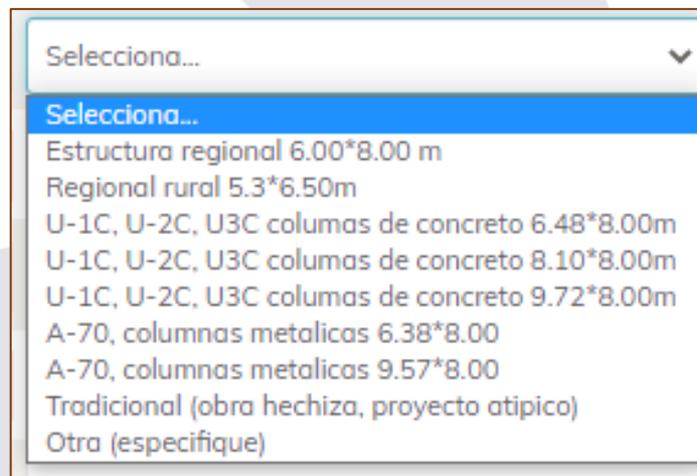
Si el aula es adaptada,  
en la descripción se  
tiene que especificar  
cuál era su función  
anterior



Selecciona... ▼

- Selecciona...
- Aula Usos Múltiples
- Aula de TICS / Computo
- Dirección
- Laboratorio de Ciencias
- Taller (indicar su función)
- Biblioteca
- Cocina
- Área Administrativa
- Bodega
- Otro (especifique)
- Aula Provisional

Seleccionar  
las  
Dimensiones  
del Aula



Selecciona... ▼

- Selecciona...
- Estructura regional 6.00\*8.00 m
- Regional rural 5.3\*6.50m
- U-1C, U-2C, U3C columnas de concreto 6.48\*8.00m
- U-1C, U-2C, U3C columnas de concreto 8.10\*8.00m
- U-1C, U-2C, U3C columnas de concreto 9.72\*8.00m
- A-70, columnas metalicas 6.38\*8.00
- A-70, columnas metalicas 9.57\*8.00
- Tradicional (obra hechiza, proyecto atipico)
- Otra (especifique)

Si selecciona "Otra" debe describir las dimensiones

Seleccionar el  
Turno en el  
que se usa el  
Aula



TURNOS  
ATENDIDOS

Matutino

Vespertino

Debe coincidir con el  
turno oficial de la escuela

En caso que una aula se  
utiliza en ambos turnos  
pues tiene **contraturno**,  
se deben seleccionar  
ambas opciones.

## VIII. AULAS EDUCATIVAS SIN USO

La suma de **Aulas para USO EDUCATIVO** + **Aulas educativas SIN USO** debe ser igual al **TOTAL de AULAS EXISTENTES** capturadas en el Cuestionario Principal y aulas didácticas del Anexo SIM.

### EJEMPLO DE LLENADO

AULA	CAUSA DE NO USO	FUNCIÓN	DESCRIPCIÓN	DIMENSIONES
1	El aula está en mal estado	<input checked="" type="radio"/> Didáctica <input type="radio"/> Adaptada	Selecciona...	Estructura regional 6.00*8.00 m
2	El aula se utiliza en otro turno	<input checked="" type="radio"/> Didáctica <input type="radio"/> Adaptada	Selecciona...	Estructura regional 6.00*8.00 m
3	El aula no cuenta con mobiliario/equipamiento o está en mal estado	<input type="radio"/> Didáctica <input checked="" type="radio"/> Adaptada	Bodega	Estructura regional 6.00*8.00 m

Selecciona...

- El aula se utiliza en otro turno
- El aula está en mal estado
- El aula no cuenta con mobiliario/equipamiento o está en mal estado
- El aula es nueva
- No se requiere por disminución de grupos
- Se construyeron más aulas de las requeridas

### NO SE DEBE INCLUIR AULA QUE SE UTILIZA PARA:

- Biblioteca
- Aula de medios/Audiovisual/Cómputo/TIC
- Taller / Laboratorio
- Dirección / Área Administrativa
- Cocina/Bodega
- USAER/ Educación
- Física/Telebachillerato/Supervisión/CONAFE

## DUDAS Y ACLARACIONES GENERALES



**Correo electrónico:**

[apoyof911@usebeq.edu.mx](mailto:apoyof911@usebeq.edu.mx)



**Teléfono: 442 238 6000**

**Ext.1342, 1343, 1340, 1345**

**Departamento de Estadística**

**Dirección de Planeación Educativa**



**Sesiones de Asesoría GOOGLE MEET  
con base a calendario de captura**

<https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Home/F911>

## DUDAS Y ACLARACIONES GENERALES

### Región I. Jalpan



**Correo electrónico:**

[msantiagol@usebeq.edu.mx](mailto:msantiagol@usebeq.edu.mx)



**Teléfono:**

**442 238 6000 ext.3320**

### Región II. Cadereyta



**Correo electrónico:**

[mhernandezg@usebeq.edu.mx](mailto:mhernandezg@usebeq.edu.mx)



**Teléfono:**

**442 238 6000 ext.3521**

**WhatsApp 441 277 3051**

### Región III. San Juan del Río



**Correo electrónico:**

[eaguilarm@usebeq.edu.mx](mailto:eaguilarm@usebeq.edu.mx)



**Teléfono:**

**442 238 6000**

**ext.3060,3061**

**Gobierno del Estado de Querétaro  
Secretaría de Educación**

**USEBEQ**

**SubCoordinación de Gestión Administrativa**

**Dirección de Planeación Educativa  
Departamento de Estadística**

**Dirección de Tecnologías de la Información y la  
Comunicación  
Departamento de Sistemas Estratégicos**